

Bilderboken som redskap på Götetorps förskola

Avdelningen Uppfinnaren har haft bilderboken som redskap under hela året. Här berättar vi lite om hur det gått till i praktiken.

Låna böcker

Vi lånar böcker på biblioteket, ofta var tredje vecka. Det ska vara böcker som passar till åldern, bilderböcker, kapitelböcker och rim och ramsor. Vi försöker låna böcker som intresserar barnen och som är roliga, t.ex. Håkan bråkan. En gång per termin går vi med alla barnen till biblioteket då de får låna en bok var.

Böckerna ligger i en back bredvid vår stora soffa. Barnen kan lätt ta en bok och bläddra och titta i. Ibland uppmanar vi barnen att sitta och titta i en bok när vi väntar på någon eller något. Böcker är en naturlig del i verksamheten hela tiden.

Vi läser böcker på lässtunden varje dag i en grupp av 6–7 barn. Det är en lagom stor grupp för att kunna föra en dialog med barnen. Vad heter boken? Vad tror ni den handlar om? När vi läst en stund frågar vi: Vad händer nu tror ni? Vad betyder det ordet? Hur slutade boken? Återberättande.

Vi läser böcker spontant också under dagen.

Utlåning till föräldrar

Vi samarbetar med Hammarö bibliotek och vi har böcker som föräldrar och barn kan låna hem och läsa hemma. De står i hallen, lätta att låna när man ska gå hem för dagen. Det är 20 böcker och barnen lånar en bok i taget. Vi byter böcker varje termin. Det är mycket uppskattat av föräldrar och barn.

Bokvisarsamling

Varje termin får alla barn ha bokvisarsamling. Vi lånar böcker från biblioteket till det. De får välja en bilderbok som de lägger i en påse. De lånar hem den en vecka och föräldern läser den några gånger för barnet. När de kommer tillbaka till förskolan får de berätta om boken för en grupp barn.

De sitter på en stol framför barnen och berättar. Vi sitter bredvid barnet och stöttar dem så att de lyckas med uppgiften. Efter får barnet applåder och vi berömmar dem. Självförtroendet växer och barnen tycker det är roligt.

Tema

Vi har ett tema som sträcker sig över ett år, boken ”Snick och Snack bygger en koja”. Under hösten läser vi boken, lyssnar på en cd och lär oss sångerna, ett komplett material. Under våren spelar vi teater som vi sedan visar upp för andra avdelningar och för föräldrar på vårfesten. Det blir en god cirkel, vi läser för barnen, föräldrarna läser hemma och barnen får berätta om en bok på förskolan. Vi bearbetar också tema boken genom att spela teater med barnen.