

## Exempel från Norrevångs förskolas verksamhet

*Ur Lpfö -98, reviderad 2010:*

Förskolan ska sträva efter att varje barn:

- tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sin omvärld
- utvecklar sin förmåga att använda matematik för att undersöka, reflektera över och pröva olika lösningar av egna och andras problemställningar



Arbetet med Snick & Snack fortsätter. Vid detta tillfälle har igelkotten Snack tagit med äpplen till barnen. Han vill att barnen hjälper honom att fördela dem så att barnen får lika mycket var av äpplena. Vi pratar i begreppen ”hel, halv och fjärdedel”. Begreppen ”hel och halv” visade sig vara bekant för barnen då de använde de benämningarna när vi delade äpplena och resonerade kring hur stor del frukt vi brukar börja med att äta. Begreppet ”fjärdedel” var inte bekant för dem. På detta sätt blir begreppen mer konkreta och tydliga, i ett för barnen vardagligt sammanhang och de erbjuds möjligheten att utveckla sin förmåga att använda begreppen och föra resonemang kring dem.